

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

 «Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н.Левченко
«11» августа 2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
клуб «Этикет и культура общения»

2 б класс

Составитель:
Городилина Галина Григорьевна,
учитель начальных классов,
высшей категории

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого; соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Средствами формирования УУД служат психогимнастические и ролевые игры, психодрама, дискуссионные игры, эмоционально-символические, релаксационные и когнитивные методы. Основной формой работы является психологический тренинг.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Доброта (8ч)

- От улыбки станет всем теплей. 1ч.
- Если добрый ты – это хорошо... 1ч.
- Если добрый ты – это хорошо... 1ч.
- Добро для других – радость для себя. 1ч.
- Мы живём среди людей. 1ч.
- Подарок коллективу. 1ч.
- Доброе слово, что ясный день. 1ч.
- Чего в другом не любишь, того и сам не делай. 1ч.

Общие правила этикета (7ч)

- Общие правила этикета. 1ч.
- И взвившись, занавес шумит... 1ч.
- Приглашение к столу. 1ч.

Вот школа- дом, где мы живем. 1ч.
 Вот магазин, куда идем. 1ч.
 Я –пассажир. Я –пешеход. 1ч.
 В гостях у Вежливости (обобщение). 1ч.
Этические нормы отношений с окружающими (11ч)
 Подари другому радость. 1ч.
 От чего зависит настроение1ч.
 Все на белом свете солнышкины дети. 2ч.
 Мой дом, моя семья. 1ч.
 В труде человек хорошеет. 1ч.
 Чтобы шутка не получилась обидной. 1ч.
 Поздравляем наших мам. 1ч.
 Поздравляем наших мам. 1ч.
 Со взрослыми и сверстниками. 1ч.
 Цени доверие других. 1ч.
Этика отношений в коллективе (8ч)
 Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. 1ч.
 Советуем друг другу. 1ч.
 Общее и особенное для мальчиков и девочек. 1ч.
 Поговорил бы кто со мной. 1ч.
 Красота весеннего леса. 1ч.
 Подарок коллективу. 1ч.
 Делаем газету. 2 ч.

III. Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Скорректированные сроки
Доброта (8ч)			
1	От улыбки станет всем теплей.		
2	Если добрый ты – это хорошо...		
3	Если добрый ты – это хорошо...		
4	Добро для других– радость для себя.		
5	Мы живём среди людей.		
6	Подарок коллективу.		
7	Доброе слово, что ясный день.		
8	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.		
Общие правила этикета (7ч)			
9	Общие правила этикета.		
10	И взвившись, занавес шумит...		
11	Приглашение к столу.		

12	Вот школа- дом, где мы живем.		
13	Вот магазин, куда идем.		
14	Я –пассажир. Я –пешеход.		
15	В гостях у Вежливости (обобщение).		
Этические нормы отношения с окружающими (11ч)			
16	Подари другому радость.		
17	От чего зависит настроение		
18	Все на белом свете солнышкины дети		
19	Все на белом свете солнышкины дети.		
20	Мой дом, моя семья.		
21	В труде человек хорошеет.		
22	Чтобы шутка не получилась обидной.		
23	Поздравляем наших мам.		
24	Поздравляем наших мам.		
25	Со взрослыми и сверстниками		
26	Цени доверие других.		
Этика отношений в коллективе (8ч)			
27	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.		
28	Советуем друг другу.		
29	Общее и особенное для мальчиков и девочек.		
30	Поговорил бы кто со мной.		
31	Красота весеннего леса.		
32	Подарок коллективу.		
33	Делаем газету.		
34	Обсуждение изготовленных газет		
35	Обобщающее занятие «Каа здорово, что все мы здесь сегодня собрались»		

Согласовано:
Протокол заседания методического
объединения учителей
от 28.08.2020. № 1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Миня (Михайлова Н.В.)
«28» августа 2020 г.